



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO

Via F. Crispi, 25 - 98070 CASTELL'UMBERTO (ME) Tel: 0941 438055

C. F. 95008750838 e – mail: meic83800e@istruzione.it pec: meic83800e@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CASTELL'UMBERTO

Prot. 0006595 del 02/12/2023

VI (Uscita)

www.iccastellumberto.edu.it

Contrattazione integrativa d'Istituto 2023/2024 Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico

Premesso che:

- In data 29/11/2022, il Dirigente Scolastico pro tempore dell'I.C. di Castell'Umberto, prof.ssa Maria Miceli e la R.S.U., CISL Catalano Puma Santina Rita, ANIEF Rosalia Pruiti Ciarello, CGL Salvatore Gridà, hanno sottoscritto il contratto integrativo di Istituto e il trattamento economico accessorio dell'ipotesi di Contratto integrativo di Istituto di cui all'art 22 e 39 bis del CCNL 2018.
- La contrattazione integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai contratti collettivi nazionali e con le procedure negoziali che questi prevedono.
- La contrattazione integrativa ha permesso la realizzazione del Piano dell'offerta formativa.

VISTA la circolare 25 prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto "schemi di relazione illustrativa e relazione tecnica finanziaria ai contratti integrativi" di cui all' art 40, comma 3 sexies, decreto legislativo n.165 del 2001;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA nella quale vengono individuati i compiti specifici, le attività e le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA la delibera n. 24 del Collegio dei docenti di approvazione del Piano dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2023/2024 in data 23/10/2023;

VISTA la delibera n. 42 del 29/11/2022 di approvazione del PTOF 2022 – 2025;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto sottoscritta il 29/11/2023 tra le RSU, CISL, CGL, ANIEF dell'Istituto e il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL 29/11/2007 e del d.lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011;

VISTA la comunicazione MIUR Prot. n. 25954 del 29/09/2023 "A.S. 2023/2024, con la quale è stata comunicata l'assegnazione delle risorse per il MOF spettanti per l'A.S. 2023/2024;

Il Dirigente Scolastico

Relazione

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	accordo firmato il 29 novembre 2023
	Contratto
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2023/2024
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica : Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Miceli le R.S.U., CISL Catalano Puma Santina Rita, ANIEF Rosalia Pruiti Ciarello, CGL Salvatore Gridà,
Soggetti destinatari	Personale Docente e ATA dell'I.C. di Castell'Umberto
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>La contrattazione collettiva integrativa d'istituto si è svolta sulle materie previste dalle norme contrattuali di livello superiore, purché compatibili con le vigenti norme legislative imperative.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, come modificata dalla legge n. 83/2000, in materia di esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e di salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati (artt. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15); b. attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro (art. 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22); c. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto (art 46); d. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale docente ed ATA, la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale, i compensi per il personale coinvolto nei progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9, c. 4); compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007) i compensi per i docenti titolari di funzioni strumentali al POF (art. 33, c. 2), il compenso per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori (art. 34, c. 1) (art 49) ; e. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art 43); f. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art 34); g. i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art 22); h. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (il c.d. diritto alla disconnessione) artt. 23, 24, 25, 26, 27 ; i. i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica artt. 28, 29, 30 . j. modalità di retribuzione delle prestazioni del personale ATA eccedenti l'orario di servizio, purché debitamente autorizzate dal Dirigente (art. 51, c. 4) art. 32; k. indennità e compensi relativi alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola (art. 88, cc. 1 e 2) art 49

Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi di contratto <i>stipulato</i> il giorno 29 novembre 2023, la relazione illustrativa e la relazione tecnico – finanziaria vengono inviate ai Revisori dei Conti territorialmente competenti per la certificazione di compatibilità .
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011.
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa al contratto integrativo è conforme: <ol style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi- altre informazioni utili)

L'I.C. di Castell'Umberto è composto da 13 plessi dislocati all'interno del territorio comunale dei comuni di Castell'Umberto, Sinagra, Ucria, Raccuja e Floresta.

Nell' anno scolastico 2023/2024 risultano iscritti n. 520 alunni di cui 264 femmine. Sono presenti 4 alunni stranieri;

Vi sono 8 alunni diversamente abili (1 scuola dell'infanzia, 4 frequentanti la Scuola primaria e 3 la Scuola Secondaria di I grado).

Alla luce di tali dati, dall'analisi dei bisogni degli alunni, delle famiglie e del Territorio è stato elaborato il Piano dell'offerta formativa che ha individuato come obiettivi prioritari per il corrente anno scolastico:

- creare forme di apprendimento significativo, attraverso percorsi didattici orientati alle attività laboratoriali ;

- costruzione dei documenti fondanti di istituto (PTOF, PDM..), coerenti con i profili in uscita degli studenti;
- valorizzare le eccellenze attraverso percorsi e progetti specifici, da svolgere anche in orario extrascolastico;
- realizzare attività di recupero per gli alunni più deboli al fine di ridurre i ritardi e gli insuccessi scolastici;
- favorire i processi di orientamento in entrata e in uscita anche in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado e il passaggio agli ordini scolastici ;
- rafforzare le competenze comunicative nelle lingue straniere, in coerenza anche con le esigenze del territorio;
- favorire lo sviluppo delle competenze digitali e di una didattica innovativa;
- promuovere la cultura della sicurezza e della prevenzione degli incidenti attraverso attività di informazione e formazione per il personale della scuola e per gli studenti;
- promuovere la scuola come spazio di incontro e formazione per i genitori;
- realizzare percorsi personalizzati per alunni con DSA al fine di insegnare loro l'utilizzo degli strumenti compensativi e ridurre l'incidenza delle difficoltà di apprendimento sui risultati scolastici;
- favorire l'ampliamento dell'offerta formativa, attraverso progetti che incrementino la motivazione all'apprendimento e il ben-essere a scuola;
- ampliare la proposta di attività sportive per le classi attraverso la pratica delle attività in orario extrascolastico e attraverso la partecipazione ai giochi sportivi;
- favorire la conoscenza del territorio, la socializzazione, l'analisi e la comprensione dell'ambiente e l'approfondimento tematico attraverso visite d'istruzione, legate all'attività didattica svolta in classe;
- promuovere spazi di ascolto con il supporto di docenti formati per sostenere gli alunni che vivono situazioni di difficoltà;
- realizzare percorsi di Educazione alla Salute per promuovere il benessere degli alunni e comportamenti responsabili e consapevoli;
- realizzare il processo di autovalutazione d'Istituto per la stesura del R.A.V. e del piano di miglioramento;
- promuovere azioni didattiche coerenti con il nuovo quadro legislativo.

Coerentemente con tali obiettivi sono state individuate le priorità per cui destinare le risorse finanziarie per il personale docente ed ATA per la contrattazione del 2023/2024.

a) Illustrazione delle disposizioni del contratto integrativo

Titolo primo - Disposizioni generali: vengono definite le finalità generali del contratto, il campo di applicazione, la decorrenza e la durata, le modalità di verifica di attuazione dello stesso, l'interpretazione autentica.

Titolo secondo - Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali e i diritti sindacali, i rapporti tra RSU e Dirigente; vengono definite le materie oggetto della contrattazione integrativa, le materie di informazione, le modalità del confronto e le modalità di esercizio dei diritti sindacali CCNL 2018 (artt. 22-23) e art. 54 D.Lgs n. 150/09.

Titolo terzo - Prestazioni aggiuntive personale docente e ATA: vengono illustrate le modalità delle prestazioni aggiuntive e le collaborazioni plurime del personale docente, il lavoro straordinario e l'intensificazione del personale ATA a norma del capo V del vigente CCNL e in conformità con quanto stabilito dall'art 40 del D.Lgs 165/2001.

Titolo quarto - Disposizioni particolari per il personale Docente e ATA.

Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita, per il personale ATA; Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio; Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e sui processi di informatizzazione.

Titolo quinto - Trattamento economico accessorio; Fondo per il salario accessorio; Fondi finalizzati; Finalizzazione del salario accessorio; Criteri per la ripartizione del Fondo dell'Istituzione scolastica; Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del Personale; Stanziamenti; Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale Scolastico; Conferimento degli incarichi; Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA; Incarichi specifici.

Titolo sesto - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro secondo quanto stabilito dal D.Lgs 81/2008 Art. 73 del CCNL – art. 47 e 50 del D.Lgs n. 81/2008: vengono definite le funzioni del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza e delle figure sensibili; i diritti e i doveri dei lavoratori in materia di sicurezza, le modalità della formazione dei lavoratori in materia di sicurezza.

Titolo settimo - Norme transitorie e finali: si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria

b) effetti abrogativi impliciti

La presente contrattazione integrativa sostituisce tutte quelle precedenti.

c) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa :

Non applicabile ai sensi dell'Art.5 DPCM 26.01.2011

Si precisa che il fondo d'Istituto viene corrisposto a coloro che hanno realizzato attività e progetti previsti dal piano dell'offerta formativa e che degli stessi viene verificata l'efficacia.

d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – Progressioni orizzontali. Ai sensi dell'arte 23 del D. Lgs 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressione economica.

e) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della performance) adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n 150/2009

Non applicabile ai sensi dell'art 5 DPCM 26.01.2011

In relazione al Fondo di Istituto si precisa che:

I risultati attesi attengono al miglioramento degli apprendimenti degli alunni misurati dai test Invalsi, dal gruppo di Autovalutazione di Istituto e dalla valutazione dei docenti; al miglioramento dei comportamenti degli alunni misurabile attraverso la riduzione dei procedimenti disciplinari e dal grado di soddisfazione dei genitori, misurati dal gruppo di autovalutazione; ampliamento delle attività didattiche svolte dagli alunni, incremento del livello di soddisfazione del personale per gli aspetti didattici e organizzativi e riduzione dei rischi di fenomeni di burn-out, incremento dei livelli di soddisfazione del servizio da parte delle famiglie degli alunni.

In relazione alla sottoscrizione del contratto in materia di diritti sindacali i risultati attesi sono:

- riduzione dei contenziosi
- miglioramento delle relazioni tra Dirigenza e dipendenti

In materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:

- prevenzione degli infortuni sul lavoro e delle patologie professionali

f) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto:

Come previsto dall'art 4 del CCNL 2006/2009 le finalità della compenso accessorio sono:

- incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto e in particolare il miglioramento e l'ampliamento dell'offerta formativa rivolta agli alunni;
- valorizzare la professionalità del personale docente;
- valorizzare la professionalità del personale ATA.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Miceli

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.L.gs. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa.